

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(средняя группа)

Месяц	Тема занятия	Форма	Цель	Наглядное методическое оборудование
Сентябрь	1.«Нарисуй настроение»	Рисование	Развивать творческое воображение детей.	Альбомные листы, краски акварельные, кисточки.
	2. Что умеет делать?	Игровое упражнение	Формировать умения выявлять функции объекта	
	3. «Что было бы, если убрать часть?»	Игра	Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Картинки (велосипед, часы, дом, ботинки, самолет)
	4.Знакомство с волшебником «Увеличения – Уменьшение».	Беседа	Познакомить с приемом «увеличение - уменьшение»;активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Картинка - Волшебник «Увеличение-Уменьшение», волшебная палочка.
	5.«Небылицы»	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	6. «Кто кем будет?»	Словесная игра	Учить называть прошлое и будущее предмета.	

	7. «Кем был раньше?»	Игра	Учить называть прошлое предмета.	Картинки (цыпленок, лошадь, корова, дуб, рыба, яблоня, лягушка, бабочка, хлеб, шкаф, велосипед, рубашка, дом)
	8.«Что можно сказать о предмете, если там есть...?»	Словесная игра	Учить «разбирать» любой объект на составляющие части и давать характеристику объекту по одной части.	
Октябрь	9.«Оживший рисунок»	Рисование	Развивать фантазию, остроту ума, творческое воображение.	Альбомные листы, краски, карандаши, восковые мелки, кисти.
	10.Знакомство с волшебником «Ускорение - Замедление».	Беседа	Познакомить с приемом «ускорение»; активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Картинка – Волшебник «Ускорение- Замедление», волшебная палочка.
	11.«Фантастические гипотезы».	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	12.«Путаница»	Игровое упражнение	Развивать фантазию, творческое воображение.	Картинки (кукла, грибы, собака, птица, муравьи, скворечник)

	13.«На что похожи облака?»	Беседа на прогулке	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	14.«Если бы...»	Словесная игра	Развивать творческое воображение детей.	
	15.«Веревочка»	Игровое упражнение	Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, координационные способности.	Веревка 1,5 метра.
	16. «Угадайте, кто я»	Игра	Развивать творческое воображение детей.	
Ноябрь	17.«Свободное фантазирование»	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	18.«Скажи наоборот»	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	19.В гости к Волшебнику «Увеличение-Уменьшение»	Беседа	Активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Волшебник «Увеличение-Уменьшение».
	20.«Поможем зайцу»	Игровое упражнение	Развивать фантазию, творческое воображение.	Картинки (грязная лужа, заяц, черепаха, еж, белка)

	21.«Так не бывает!»	Словесная игра	Развивать воображение, творческую фантазию, умение логично оформлять свою мысль.	
	22.«Продолжи сказку»	Чтение, беседа	Развить воображение детей, способность речевого общения, дополнить словарный запас детей литературными фразами, развить у детей связную речь, память и воображение.	Сказка (по выбору воспитателя).
	23.«Игры на руках и пальцах».	Игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	24.«Изменение привычных отношений между героями сказок».	Игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	Картинки (герои сказок) – по выбору педагога.
Декабрь	25.«Дорисуй»	Рисование	Развивать творческое воображение детей.	Альбомные листы с нарисованными геометрическими предметами и др., краски, карандаши, восковые мелки, кисти.

26.«Знакомство с волшебником «Могу все – Могу только».	Беседа	Познакомить с приемом «уменьшение»; активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Картинка – волшебник «Могу все – Могу только»,волшебная палочка.
27.«Придумай сказку»	Игровое упражнение	Формировать навык в придумывании сказки со случайно выбранными героями, стимулировать мыслительную деятельность посредством проблемных вопросов, развивать творчество, воображение.	Картинки – заяц, медведь, еж, зебра, слон, сова и др.
28.«Свободное фантазирование»	Игровое упражнение	Развивать фантазию, творческое воображение.	
29.«Веселые перевертыши»	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
30. «Составим сказку»	Игра	Развивать творческое воображение детей, фантазию, выдумку.	Плоские камни с изображением героев сказок, явлений в природе и др.
31.«Волшебная	Игра	Развивать знание	Игрушечный бинокль или

	труба».		противоположных качеств предметов, развитие познавательных функций, воображения.	лист бумаги, свернутый в трубочку.
	32.«Хорошие и плохие поступки».	Игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
Январь	33.«Неоконченный рисунок».	Игровое упражнение	Помочь детям создавать в воображении рисунки, ситуации на основе их схематичного изображения	Альбомные листы с недорисованным рисунком, карандаши, восковые мелки.
	34.«Для чего эти предметы?»	Игра	Развивать мышления и мыслительные операции, внимание, память.	Предметы - газета, катушка ниток, носовой платок, баночка из-под растворимого кофе, полиэтиленовый пакет, носок, коробка из-под молока, подушечка для иголок, глубокая тарелка, зонт.
	35.«Смешинки »	Игра	Развивать воображение, творческую фантазию, умение	Мяч

			логично оформлять свою мысль.	
	36.«Волшебные очки».	Игра	Развивать воображение, овладение понятием времени.	Оправа очков без стекол
	37.Знакомство с Волшебником «Дробление – Объединение».	Беседа	Познакомить с приемом «дробление- объединение»; активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Волшебник «Дробление- Объединение», волшебная палочка.
	38.«Хорошо – плохо»	Словесная игра	Показать детям, что в любой ситуации, в любом действии, в любом предмете есть и хорошие и плохие стороны, есть хорошие и плохие свойства. Учить размышлять, анализировать, находить причинно – следственные связи, фантазировать.	
	39.«Странная картинка »	Игра	Развивать воображение и внимание, мышление.	Сюжетная картинка и герои к ней (по выбору педагога).
	40.«Что это такое?»	Игра	Развивать мышления и мыслительные операции, внимание, память.	Круги разных цветов, полосы разной длины, мяч.
Февраль	41. «Фантазия»	Игра	Развивать умение находить	

			ресурсы предметов, заменять их на другие.	
42.«В гости к Волшебнику «Ускорения - Замедления».	Беседа		Познакомить с приемом «замедление»; активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Картинка – Волшебник «Ускорение- Замедление», волшебная палочка.
43.«Сказки наизнанку»	Игра		Научить детей придумывать новых историй путём "выворачивания" уже известных сказок.	Сюжетные картинки, иллюстрации знакомых сказок
44.«Несуществующее животное»	Словесная игра		Развивать творческое воображение детей.	
45.«Продолжи рисунок»	Рисование		Развивать воображение детей, мелкую моторику рук.	Альбомные листы с изображением (круг, две линии, овал, квадрат, треугольник и др.), краски, карандаши, кисти.
46.«Так не бывает! »	Словесная игра		Развивать творческое воображение детей.	
47.«Новое назначение предмета»	Словесная игра		Развивать творческое воображение детей.	Картинки - старый утюг, зонтик, горшок, пакет, газета и др.

	48. Знакомство с волшебником «Оживление-Окаменение».	Беседа	Познакомить с приемом «оживление-окаменение»; активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Картинка - Волшебник «Оживление-Окаменение», волшебная палочка.
Март	49. В гости к Волшебнику «Увеличение-Уменьшение».	Беседа	Активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Волшебник «Увеличение-Уменьшение».
	50. «Портрет заговорил».	Беседа	Продолжить знакомство с детскими портретами, учить составлять связный рассказ.	Репродукции детских портретов (на выбор педагога).
	51. «Опиши соседа»	Игра - упражнение	Учить внимательно, рассматривать человека, давать словесный портрет.	Рамка портретная.
	52. «Волшебный мешочек»	Игра	Развивать творческое мышление.	Мешочек, игрушки: красного, синего, зелёного, желтого цветов. Картинки с изображением: красного яблока, синего облака, зелёного кузнечика,

				жёлтого цыплёнка.
	53.«Облака, белогривые лошадки»	Рисование	Развивать творческое воображение, целостное восприятие.	Альбомные листы с нарисованными облаками, краски, кисти.
	54.«В гости к Волшебнику «Ускорения Замедления» (Перепутывание времени).	Беседа	Познакомить детей с тем, что Волшебник может менять временные процессы разных объектов и мест обитания героев.	Картинка – Волшебник «Ускорение- Замедление», волшебная палочка.
	55.«Сказки наизнанку»	Игра	Научить детей придумывать новых историй путём "выворачивания" уже известных сказок.	Сюжетные картинки, иллюстрации знакомых сказок
	56.«Свободное фантазирование»	Игровое упражнение	Развивать фантазию, творческое воображение.	
Апрель	57.«Веселые перевертыши»	Словесная игра	Развивать фантазию, творческое воображение.	
	58.« Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»	Словесная игра	Учить называть действия словами, развивать творческое воображение, тренировать сообразительность.	

59. «Подарки Волшебника «Дробления – Объединения».	Игра	Учить создавать новые объекты с помощью добавления, какого - либо свойства	Картинки с изображением разных объектов.
60. «Тридевятое царство»	Игра	Развивать словесно-логическое мышление, воображение, творческую фантазию.	
61.« Покажи волшебника».	Игра	Формировать у детей умение изображать волшебников при помощи жестов.	Изображения Волшебников.
62.«В гостях у Волшебника "Ускорение-Замедление» (остановка времени).	Беседа	Закрепить представления детей об однонаправленности, непрерывности и однозначности времени для всех объектов материального мира.	Волшебник времени, младенец, девочка, подросток, девушка, молодая женщина, пожилая женщина, бабушка; семечка, росток, побег, бутон, цветок, коробочка с семенами, высохший стебель и др.
63. «Где чей дом?»	Игра	Развитие словесно-логического мышления, воображения, творческой фантазии.	Картинки, на которых схематически изображен домик: высокий и узкий,

				широкий и низкий и т. п.
	64. В гости к Волшебнику «Увеличение-Уменьшение».	Беседа	Активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций.	Волшебник «Увеличение-Уменьшение».
Май	65. «Что было потом».	Игра	Развитие творческого воображения, фантазии, посредством придумывания продолжения сказки.	
	66. «Крохи и великаны».	Игра	Формировать у детей представления о принципах действия приемов фантазирования.	Волшебник увеличения и уменьшения.
	67. «Мы – Волшебники «Оживления – Окаменения».	Словесная Игра	Учить самостоятельно, преобразовывать объекты с помощью Волшебника Оживления – Окаменения, решать проблемные ситуации, возникшие в результате их изменения	Волшебник «Оживления – Окаменения».
	68. « Где мы были, мы не скажем, а что	Словесная игра	Учить называть действия словами, развивать творческое воображение,	

	делали - покажем»		тренировать сообразительность.	
	69.«Нарисуй настроение»	Рисование	Развивать творческое воображение детей.	Альбомные листы, краски акварельные, кисточки.
	70. «Чудо-юдо»	Игровое упражнение	Развивать творческое воображение, мышление и фантазию.	Картинки с изображением частей тела человека, животных и пр.
	71.Игра «Что было бы, если убрать часть?»	Игра	Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Картинки (велосипед, часы, дом, ботинки, самолет)
	72.«Парные картинки»	Игра	Учить детей выявлять функцию объекта и заменять ее на противоположную.	Картинки с изображением предметов, выполняющих противоположные функции.
Всего занятий	72			